

PŮDOOCHRANNÉ PĚSTITELSKÉ POSTUPY PRO ZLEPŠENÍ STRUKTURY PŮDNÍHO PROFILU

Sylabus odborné přednášky v rámci projektu
Training of farmers V4 in techniques for environmental
protection and soil water

-
- **Visegrad Fund**
-
-

Autor

termín

místo konání

datum

Obsah

1. Abstrakt odborné přednášky
2. Struktura přednášky (1. i 2. část)
3. Průběh přednášky

1. Abstrakt odborné přednášky

Cílem této odborné přednášky je seznámit posluchače s půdoochrannými pěstitelskými postupy pro zlepšení struktury půdního profilu.

Vivamus a libero nisi. Phasellus ac arcu quis purus luctus pulvinar sed quis risus. Curabitur vulputate lectus sed varius tincidunt. Fusce quis ligula quis enim pharetra congue. Nulla metus purus, interdum ac tincidunt nec, auctor et lectus. Vivamus varius, neque nec condimentum fermentum, ante augue suscipit mauris, id luctus ipsum ante eget augue. Duis ultrices maximus dolor nec consectetur. Suspendisse iaculis volutpat volutpat. Morbi placerat maximus nulla, sit amet cursus magna consectetur sit amet. Quisque ut sem pretium, accumsan purus et, dignissim felis. Praesent mollis auctor elit sed auctor. Nulla bibendum, nisl a dignissim tristique, lectus ligula sollicitudin urna, a imperdiet est sem id urna. Aliquam nec libero dictum, eleifend orci ac, porta ligula. Vivamus laoreet, mi vitae gravida congue, felis sapien cursus ipsum, eu rhoncus ante erat at dolor.

2. Struktura přednášky (1. i 2. část)

1. Úvod – lektor vysvětlí postup následného výkladu. V úvodu se představí a vysvětlí návaznost své přednášky na project Visegradu a naváže kontakt s posluchači.
2. **Stat'** – je rozvržením myšlenek do dílčích logických částí, uvedením vlastních poznatků a zkušeností společně s příklady. Vhodné je zmínit případné námítky a polemizovat s nimi. Přednášku to činí zajímavější a živější. Podněcuje se tím i kritické myšlení. Vše by mělo být srozumitelné, jasné. Pokud téma dovolí, vyjádří se základ, podstata jednou větou (heslem). Což je velmi vhodné pro vytváření paměťových stop. Lidská paměť se ráda opírá o hesla a slova.
3. **Závěr** – lektor shrne důležité části obsahu celé přednášky. Přednášející upozorní na teoretické a praktické přínosy pro praxi. Uvede odkazy na zdroje informací, literaturu a případně metodické pokyny pro práci s ní. Závěr má být velmi dobře a pečlivě propracován, jinak může poškodit i celkově velmi dobrou přednášku, pokud se zanedbá, například z nedostatku času. Závěrečný dojem má vliv na vnímání celého výstupu, projevu. Člověk si výrazně pamatuje to, co je na konci nějaké události, akce. Po ukončení vlastní přednášky je důležité dát prostor pro otázky posluchačů.

Maximální délka trvání přednášky (nebo její části) by měla být 50 minut.

3. Průběh přednášky

1. Na počátku přednášky lektor prezentuje cíl a konsekvence přednášky 1. i 2.části – v rámci projektu (5–6 minut).
2. Přednáška .1. i 2.část (5-40 minut).
3. Závěrečná diskuse, shrnutí celé přednášky (10 minut).