

## Závěry mezinárodní konference ICOLLE 2018

Ve dnech 18. a 19. září 2018 byl Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pořádán 10. ročník mezinárodní konference celoživotního vzdělávání ICOLLE 2018 (International Conference of Lifelong Education).

Cílem 10. ročníku mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2018 bylo zhodnotit aktuální trendy celoživotního vzdělávání v podmínkách 21. století z pohledu empirického výzkumu i praxe a diskutovat nad možnostmi jejího dalšího rozvoje.

Na konferenci byla věnována pozornost zejména otázkám vzdělávání žáků středních škol a studentů vysokých škol, rozvoji profesních kompetencí pedagogických a akademických pracovníků a trendům dalšího vzdělávání včetně vzdělávání seniorů. Na konferenci však byla přednesena a diskutována i další témata vážící se k problematice celoživotního vzdělávání a učení.

Na mezinárodní vědeckou konferenci ICOLLE 2018 se přihlásilo 76 účastníků, přítomno vlastnímu jednání jich bylo 67. Mezi účastníky konference byli zastoupeni tuzemští a zahraniční akademičtí pracovníci z veřejných i soukromých vysokých škol, ředitelé středních škol, zástupci veřejné správy a další významní odborníci zabývající se problematikou celoživotního vzdělávání a učení v celé jejich šíři. Záštitu nad průběhem jednání konference převzalo MŠMT, hejtmán Jihomoravského kraje JUDr. Bohumil Šimek a rektorka Mendelovy univerzity v Brně prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.

Po zahájení konference přednesli stěžejní příspěvky tyto hosté:

- doc. Mgr. Jiří Zounek, Ph.D., Masarykova univerzita *Celoživotního vzdělávání v éře digitálních technologií a možnosti (využití) empirického výzkumu*
- Prof. Dr. hist. Irena Saleniece, Daugavpils University (Latvia) *Teachers' Lifelong Learning for Sustainability: Soviet Latvia, 1944/45-1991*
- doc. PhDr. Karel Pančocha, Ph.D., Masarykova univerzita *Možnosti využití aplikované behaviorální analýzy při edukaci dospělých*
- Mgr. Martin Majcík, Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje *Opatření Jihomoravského kraje na podporu dalšího vzdělávání*

Všechna plenární vystoupení byla hodnocena velmi pozitivně a představovala znamenité zahájení jak celé konference, tak i výborný vstup do odpolední části programu konference.

Do odpolední části programu bylo zařazeno jednání v sekcích. V 10. ročníku konference ICOLLE 2018 účastníci diskutovali ve čtyřech odborných sekcích: Sekundární vzdělávání, Terciární vzdělávání, Další vzdělávání a Seniorské vzdělávání. V odborných sekcích referovalo celkem 40 účastníků s 25 příspěvků. Součástí konference byla i posterová sekce, ve které byly prezentovány 2 postery.

V sekci 1 zaměřené na **sekundární vzdělávání** (garantka: *prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.*, Univerzita Konstantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky) bylo prezentováno 9 příspěvků. Vystoupení byla orientována na:

- rozvoj sociálních dovedností žáků s mentálním postižením,
- řešení školní fobie u žáků základních škol a zaměstnanecký stres učitelů,
- inovace ve výuce (nové metody, strategie – například pojmové mapování ve výuce dějepisu, koncepty např. SMART vzdělávání).

#### **Závěr:**

Diskutována byla nejaktuálnější témata, která shodně potýkají české i slovenské školství (např. zaměstnanecký stres, učitelský stres). Účastníci se shodli na tom, že řadě nových koncepcí chybí především vize. Došlo ke shodě, že při řešení problémů je v první řadě důležitá důkladná analýza stávajícího školského systému. A to nejen z hlediska odhalování negativ, ale pozitiv.

V sekci zaměřené na **terciární vzdělávání** (garant: *PhDr. Věra Radváková, Ph.D.*, VŠE Praha) bylo prezentováno 9 příspěvků. Rovněž sekce terciárního vzdělávání byla tematicky velmi pestrá. Překvapivě velmi silným tématem byly otázky z oblasti speciální pedagogiky, dále aktuální téma dalšího profesního vzdělávání asistentů pedagoga, dále zkušenosti pedagogů se studenty se specifickými vzdělávacími potřebami. Ve všech příspěvcích rezonovala nezbytnost propojení teorie a praxe. Při jednání byla diskutována témata zaměřená na:

- přínos všeobecného vzdělávání pro všestranný rozvoj absolventů technických univerzit,
- otázky finanční gramotnosti v přípravě budoucích učitelů,
- vztah osobnostních faktorů ke školskému výkonu VŠ studentů,
- otázky metodiky závěrečných prací a zároveň plagiátorství v kontextu současného politického dění.

#### **Závěr:**

Garant sekce kladně hodnotí prezentované příspěvky a zaujetí všech účastníků sekce nad danou problematikou a oceňuje letošní vysokou odbornou úroveň příspěvků. Účastníci se shodli na tom, že by měla být věnována větší pozornost zejména vzdělávání asistentů pedagoga a podpoře studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na VŠ.

Ve spojené sekci **Dalšího vzdělávání** (sekce 3) a **Seniorského vzdělávání** (sekce 4), (garant: *PaedDr. Milan Škrabal*, Masarykův ústav vyšších studií, Oddělení pedagogických a psychologických studií, ČVUT) bylo prezentováno 7 příspěvků. Diskutovány byly:

- finanční gramotnost a rozvoj manažerských dovedností,
- klíčové kompetence v celoživotním vzdělávání,
- atestační práce učitelů preprimárního vzdělávání,
- vysoké školy a zaměstnanci 50+ a přínosy seniorského vzdělávání,
- výchova k tvořivosti se zřetelem k podnikání a další profesní dráze,
- manažerské řízení v multikulturní společnosti,
- řízení vzdělávání s ohledem na multikulturní aspekty.

#### **Závěr:**

Účastníci se shodli, že je nutné posílit koncepčnost strategií pro celoživotní vzdělávání. Dále se objevuje příležitost pro univerzity coby instituce poskytující vzdělávání osobám 50+ a rovněž se otevírá významný prostor pro další profesní vzdělávání.

#### **Z obsahu konference ICOLLE 2018 vyllynuly následující závěry:**

- Uvažovat o širším kontextu univerzitního vzdělávání, zejména v oblasti dalšího profesního vzdělávání a zároveň se zaměřit na vzdělávací činnost univerzit i směrem k věkové skupině 50+.
- Podporovat zařazení psychohygieny do sylabu kurikulárních dokumentů týkajících se vzdělávání učitelů, a tím přispět ke snížení syndromu vyhoření u budoucích učitelů.
- Soustředit pozornost na vzdělávání asistentů pedagoga a podporu studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na vysokých školách a zároveň se orientovat na poznávání specifických vzdělávacích potřeb rozmanitých cílových skupin.
- Realizovat vysokoškolským ústavem Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně v roce 2019 jedenáctý ročník mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání ICOLLE 2019.