

Závěry mezinárodní konference ICOLLE 2017

Ve dnech 12. a 13. září 2017 byl Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pořádán 9. ročník mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání ICOLLE 2017 (International Conference of Lifelong Education).

Cílem 9. ročníku mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2017 bylo zhodnotit aktuální trendy celoživotního vzdělávání z pohledu empirického výzkumu i praktických zkušeností a diskutovat nad možnostmi jejich dalšího rozvoje.

Na konferenci byla věnována pozornost zejména otázkám vzdělávání žáků středních škol a studentů vysokých škol, rozvoji profesních kompetencí pedagogických a akademických pracovníků a trendům dalšího vzdělávání včetně vzdělávání seniorů.

Na konferenci však byla přednesena a diskutována i další témata vážící se k problematice celoživotního vzdělávání a učení.

Na mezinárodní vědeckou konferenci ICOLLE 2017 se přihlásilo 88 účastníků, přítomno vlastním jednáním bylo 75. Mezi účastníky konference byli zastoupeni tuzemští a zahraniční akademičtí pracovníci z veřejných i soukromých vysokých škol, ředitelé středních škol, zástupci veřejné správy a další významní odborníci zabývající se problematikou celoživotního vzdělávání a učení v celé jejich šíři. Záštitu nad průběhem jednání konference převzal ministr školství mládeže a tělovýchovy prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc., hejtman Jihomoravského kraje JUDr. Bohumil Šimek a rektor Mendelovy univerzity v Brně prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.

Po zahájení konference přednesli stěžejní příspěvky tyto hosté:

- PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D., Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – *Škola a vzdělání jako zrcadlo světa? K reflexi proměn priorit vzdělání a výchovy v realitě současné společnosti,*
- doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D., Masarykova univerzita – *Problémy pedagogických profesí po přechodu,*
- doc. Mgr. Klára Šedřová, Ph.D., Masarykova univerzita – *Jak se učitelé učí. Cestou profesního rozvoje k dialogickému vyučování,*
- PhDr. Michal Šerák, Ph.D., Univerzita Karlova – *Reflexe aktuálních proměn kontextu a zaměření edukace seniorů v České republice*

Do odpolední části programu bylo zařazeno jednání v sekcích. V 9. ročníku konference ICOLLE 2017 účastníci diskutovali ve čtyřech odborných sekcích: Sekundární vzdělávání, Terciární vzdělávání, Další vzdělávání a Seniorské vzdělávání. V odborných sekcích referovalo celkem 40 účastníků se 30 příspěvky. Součástí konference byla i posterová sekce, ve které bylo prezentováno 5 posterů.

V sekci 1 zaměřené na **sekundární vzdělávání** (garant: doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D., Institut celoživotního vzdělávání, Mendelova univerzita v Brně) bylo prezentováno 9 příspěvků. Vystoupení byla orientována na:

- průřezové kompetence absolventů SŠ důležité k uplatnění na trhu práce,
- práci s chybou a rozvoj metakognitivního myšlení,
- rozvoj soft skills prostřednictvím výukové metody EduScrum,
- matematickou gramotnost zdravotně znevýhodněných žáků,

- téma zdraví a škola.

Závěr:

Garant sekce oceňuje odbornou úroveň vybraných příspěvků, zajímavé výsledky výzkumů a především plodnou a inspirativní diskusi nad prezentovanými tématy.

V sekci 2 zaměřené na **terciární vzdělávání** (garant: *PhDr. Václav Trojan, Ph.D.*, Univerzita Karlova) bylo prezentováno 12 příspěvků. Rovněž sekce terciárního vzdělávání byla tematicky velmi pestrá. Při jednání byla diskutována témata zaměřená na:

- problematiku etiky v prostředí vysokých škol,
- terminologické ukotvení uměle vytvářených dílčích pedagogických disciplín,
- rozvoj vysokoškolské pedagogiky/didaktiky a její zařazení,
- vzdělávání budoucích učitelů (poměr jednotlivých složek studijního plánu, zařazení předmětu školský management do výuky, posílení systému praxí).

Závěr:

Garant sekce kladně hodnotí prezentované příspěvky, tematicky reagující na velmi rozmanité otázky a problémy související s terciárním vzděláváním.

Ve spojené sekci **Dalšího vzdělávání (sekce 3) a Seniorského vzdělávání (sekce 4)**, (garant: *PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.*, Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích) bylo prezentováno 9 příspěvků. Diskutovány byly:

- zkušenosti s přípravou a realizací kurzů dalšího vzdělávání v podmínkách vysokých škol,
- otázky motivace k dalšímu vzdělávání,
- legislativní, institucionální a finanční předpoklady vzdělávání,
- zkušenosti se specifiky vzdělávání a rozvoje seniorů.

Závěr:

Vyznění jednotlivých příspěvků a bohatá diskuse v sekci ukázaly, že sdílení příkladů dobré praxe a výzkumných zkušeností z pestré oblasti dalšího vzdělávání mají velký význam a přispívají k definování dalších oblastí, v nichž je možná realizace projektů a výzkumných šetření.

Z obsahu konference vyplynuly následující závěry:

- Podporovat zařazení VŠ pedagogiky do profesního rozvoje akademických pracovníků.
- Zařadit do VŠ výuky všech programů předměty osobnostně kultivující.
- Zdůraznit význam kvalitního přípravného systémového vzdělávání budoucích pedagogických pracovníků.
- Soustředit pozornost na další vzdělávání pedagogických pracovníků a lektorů dalšího vzdělávání.
- Soustředit se na klíčové problémy fungování efektivního výchovně-vzdělávacího systému.
- Orientovat se na poznávání specifických vzdělávacích potřeb rozmanitých cílových skupin.
- Realizovat vysokoškolským ústavem Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně v příštím roce (18. – 19. 9. 2018) desátý ročník mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání ICOLLE 2018.